

T.C
ÇAMLIDERE KAYMAKAMLIĞI
MERKEZ ATATÜRK İLK ve ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Okulumuzun kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumuz. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizlerde okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün bu konuda göstermiş olduğu ilgi ve önderlikten dolayı, kurum olarak teşekkür ediyoruz. Bu tür çalışmaların devamlılığını temenni ederim.

2024-2028 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Çamlıdere Merkez Atatürk İlkokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2024-2028 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine katkıda bulunmaktır.

Çamlıdere Merkez Atatürk İlk ve Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Ayten PEKER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:.....	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

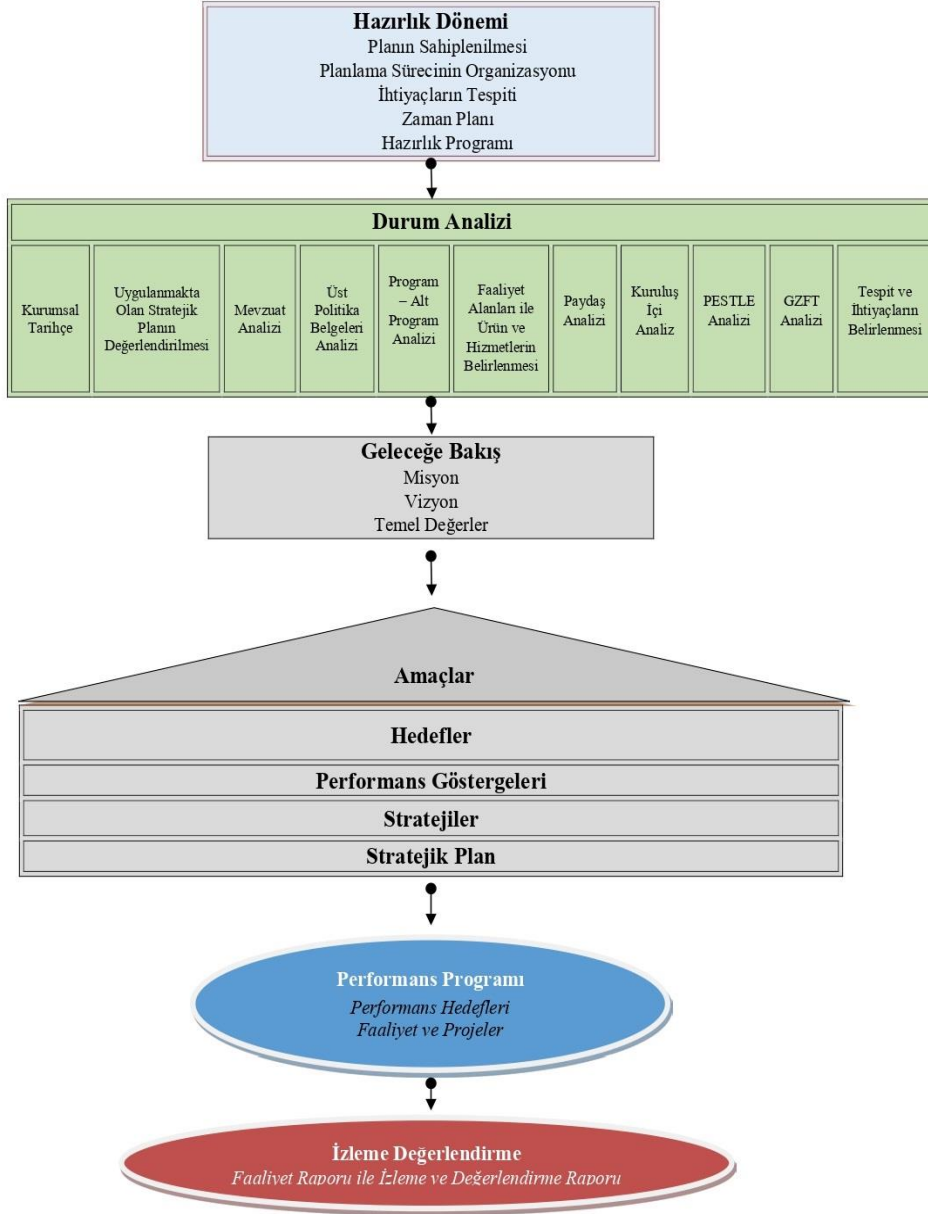
2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı birimleri ile ilgili paydaşların katılımıyla, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analiz yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Bu doğrultuda altı amaç ve bu amaçlar altında da beş yıllık hedefler ile bu hedefleri gerçekleştirecek strateji ve eylemler ortaya çıkmıştır. Stratejilerin yaklaşık maliyetlerinden yola çıkılarak amaç ve hedeflerin tahmini kaynak ihtiyaçları hesaplanmıştır. Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarının takip edilebilmesi için de stratejik plan izleme ve değerlendirme modeli oluşturulmuştur.

Stratejik planlama uygulamalarının başarılı olması, önemli ölçüde plan öncesi hazırlık çalışmalarının iyi planlanmış olmasına ve sürece katılımın üst düzeyde sağlanmasına bağlıdır.

Hazırlık dönemindeki çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programında detaylı olarak ele alınmıştır.



Program aşağıdaki konuları içermektedir:

- Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığının duyurulması
- Stratejik plan geliştirme kurul ve ekiplerinin oluşturulması
- Stratejik planlama ekiplerine eğitimler düzenlenmesi
- Stratejik plan hazırlama takviminin oluşturulması

2024-2028 döneminde kullanılmış olan Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Modeli, Şekil-1’de belirtilmiştir. Şekil 1’e göre durum analizinin gerçekleştirilerek geleceğe yönelim bölümünün tasarlanması, stratejik planın yıllık uygulama dilimleri olan performans programının hazırlanması ve uygulama sonuçlarının izlenip değerlendirilmesi Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Modeli’nin ana hatlarını oluşturmaktadır. Bu kısımda yukarıdaki konular kapsamında Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı’nın oluşturulma süreci tamamlanmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayten PEKER	Okul Müdürü	Kemal ÜNSAL	Okul Müdür Yardımcısı
Münevver SÖĞÜT	Sınıf Öğretmeni	Zeynep YENİ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
İlknur ÇAĞLAR	Sınıf Öğretmeni	Bilge TÜRK	Fen Bilimleri Öğretmeni
Mehmet CANATAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Hasan Basri ÜNSÜR	Matematik Öğretmeni
İsmail ÇİÇEKÇİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ebru GÜRSES	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Çamlıdere Merkez Atatürk İlkokulu ilk olarak 1929 yılında geçici binada eğitim öğretime açılmıştır. Mevcut okul binası ise 1948 yılında yapılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılının başlamasıyla Merkez Atatürk İlköğretim Okulu ikiye ayrılarak, Merkez Atatürk İlkokulu ve Merkez Atatürk Ortaokulu oluşturulmuştur. 2017-2018 eğitim-öğretim yılının ikinci dönemi itibariyle ilkokul binası için yıkım kararı çıkması ile ortaokul binasına taşınıldı.

Okulumuzun 2018 Ocak ayı itibariyle yeni inşaat binasına başlanmıştır.

Okulumuz Çamlıdere ilçe merkezindeki tek ilkokuldur. İlçemizdeki iki ilkokuldan birisidir.

Okulumuz, öğrenci sayısının uygunluğundan ötürü genel olarak tam gün eğitim yapmıştır. 16 derslik olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okuldaki öğretmen sayısı yıllar içerisinde 15-18 arasında değişiklik göstermiştir.

2023-2024 Eğitim Öğretim yılında İlkokul bölümünde Özel Eğitim sınıfı açılması ile birlikte aktif kullanılan derslik sayısı 17 olmuştur. Ortaokul bölümünün 2. Katında kullanıma hazır 2 sınıf bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür,2 müdür yardımcısı 14 öğretmen ve 1 adet hizmetli bulunmaktadır.

Okulumuzda Anasınıfı A/B, Özel Eğitim Sınıfı 1/A, 1/A, 1/B, 2/A, 2/B, 3/A, 3/B, 4/A, 4/B, 5/A, 6/A,7/A,8/A ve 8/B sınıfları bulunmaktadır. Bunların yanında bir tane anasınıfı bulunmaktadır. Anasınıfı bölümümüz 2018 yılında yıkılmasıyla geçici olarak Halk Eğitim Merkezi binasına taşınmıştır. 2019 yılından itibaren iki şube olarak okul binasının içinde kapı ile ayrılmış ayrı bir bölümde hizmet vermektedir.

Okulumuzun ilkokul bölümünde 157 ortaokul bölümünde 118 öğrenci olmak üzere toplamda 275 öğrencimiz mevcuttur. Taşınmalı eğitim veren okulumuzda 48 öğrencimiz çevre köylerden servislerle gelmektedir.

Okul Başarılarımız:

1	“Peygamberimizin Hayatı” yarışması birinciliği(2015)
2	Geleneksel çocuk oyunları tombik yarışması ilçe birinciliği(2017)
3	“Öğretmenime Mektup” ilçe birinciliği(2017)
4	“Bir Hilal Uğruna” resim yarışması ilçe birincilikleri(2017)
5	Satranç Turnuvaları(2015)
6	Ankara geneli Öğretmenler arası şiir okuma yarışması ikinciliği(2015)
7	Beyaz Bayrak ve Sertifika Ödülü(2015)
8	E-Twinning Ulusal Kalite Etiketi (2016)
9	15 Temmuz En Uzun Gece jüri özel ödülü(2016)
10	Öyküleriyle Türkülerimiz ilçe birinciliği(2017)
11	Beyaz Bayrak ve Sertifika Ödülü (2019)
12	Beslenme Dostu Okul Ödülü (2019)
13	E-Twinning Avrupa Kalite Etiketi (2018)

14	Okulum Temiz Belgesi (2020)-(2023)
15	Masa Tenisi Turnuvası İlçe ikinciliği(2023)
16	Dart turnuvası İlçe Birinciliği (2023)
17	Güreş Turnuvası İlçe Birinciliği (2023)
18	E-Twinning Ulusal Kalite Etiketini (2023)
19	E-Twinning Avrupa Kalite Etiketini (2023)
20	Cumhuriyet'in 100. Yılı şiir yarışması ilçe birinciliği
21	Dilimizin Zenginlikleri Projesi-Bilinmeyen kelimelerden afiş tasarlama yarışması İlçe birinciliği (2023)
22	Dilimizin Zenginlikleri Projesi-Dede Korkut hikayelerinden esinlenerek yeni hikaye yazma yarışması İlçe birinciliği ve ikinciliği(2023)
23	Atletizm Turnuvası İlçe Birinciliği(2024)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇAMLIDERE	
Adres:	BEYLER MAH.HALİL OKUR CAD.NO:5 ÇAMLIDERE ANKARA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/JB86DS9fBWE2
Telefon Numarası:	0312 753 10 16	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	merkezaturk.ilc.okulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	merkezaturkio.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	İlkokul : 976856 Ortaokul : 734477	Öğretim Şekli:	Tam gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.01.1948		Toplam Çalışan Sayısı	5
Öğrenci Sayısı:	İlkokul : 91 kız 66 erkek Ortaokul : 41 kız 77 erkek Toplam :132 kız 143 erkek	Öğretmen Sayısı	Kadın : 13
			Erkek : 4
		Toplam	17

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	110 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
Yardımcı Personel	-	6	6
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	4	19	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	64	Beceri Atölyesi	3	
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon	-	-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)	1452			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	64			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1	ANASINIFI A Şubesi	10	8	18
2	ANASINIFI B Şubesi	2	7	9
3	1/A SINIFI	6	5	11
4	1/B SINIFI	7	6	13
5	1/A OTİZM SINIFI	1	1	2
6	2/A SINIFI	7	12	19
7	2/B SINIFI	6	12	18
8	3/A SINIFI	6	13	19
9	3/B SINIFI	10	8	18
10	4/A SINIFI	4	7	11
11	4/B SINIFI	8	12	20
	GENEL TOPLAM	66	91	157

	SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1	5/A SINIFI	20	10	30
2	6/A SINIFI	19	6	25
3	7/A SINIFI	17	14	31
4	8/A SINIFI	8	7	15
5	8/B SINIFI	13	4	17
	GENEL TOPLAM	77	41	118

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

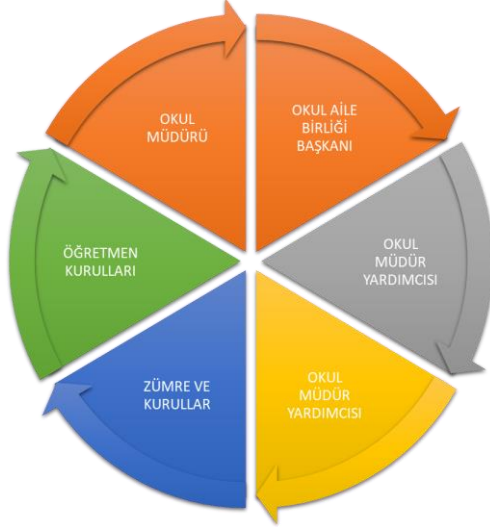
	SAYISI	DURUMU
BİLGİSAYAR	6	Kullanılıyor
PROJEKSİYON	1	Kullanılıyor
KİTAP(KÜTÜPHANE)	2	Kullanılıyor
TARAYICI	7	Kullanılıyor
PROJEKSİYON PERDESİ	1	Kullanılıyor
SINIF TAHTASI	5	Kullanılıyor
AKILLI TAHTA	14	Kullanılıyor
TELEVİZYON	4	Kullanılıyor
KAMERA	8	Kullanılıyor
FOTOKOPİ MAKİNASI	4	Kullanılıyor
YAZICI	5	Kullanılıyor

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	8500 TL	5650 TL
2024	15780 TL	6800 TL

PAYDAŞ ANALİZİ



Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

MERKEZ ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI													
Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM	YÜZDELİK ORAN					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	95	12	5	3	3	118	80	10	4,2	2,5	2,5	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	70	22	14	8	4	118	59	18	11	6,7	3,3	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10	18	8	7	75	118	8,4	15,25	6,7	5,9	63,5	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	78	15	9	8	8	118	66	12,7	7,6	6,7	6,7	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	88	20	5	2	3	118	74,57	16,94	4,23	1,69	2,54	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	65	21	5	3	24	118	55,08	17,7	4,23	2,54	20,33	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	98	9	3	2	6	118	83	7,6	2,54	1,69	5	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	45	28	15	20	10	118	38,13	23,72	12,71	16,94	8,4	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	100	10	5	3	0	118	84,74	8,47	4,23	2,54	0	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	95	12	5	3	3	118	80	10	4,23	2,5	2,5	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	100	15	3	0	0	118	84,74	12,7	2,5	0	0	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	71	28	10	5	4	118	60,16	23,72	8,4	4,23	3,3	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	110	5	3	0	0	118	93,22	12,7	2,5	0	0	

**MERKEZ ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECESESİ						YÜZDELİK ORAN				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor	TOPLAM	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	3	2	1	2	21	61	14	9,5	4,76	9,5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	20	2	0	0	0	21	95	9,5	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	3	2	1	0	21	71	14	9,5	4,76	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	18	2	1	0	0	21	85	9,5	4,76	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	19	1	1	0	0	21	90	4,76	4,76	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	2	2	1	1	21	71	9,5	9,5	4,76	4,76
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	4	3	2	5	21	33	19	14	9,5	23
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	3	2	1	7	21	42	14	9,5	4,76	33
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	14	5	1	1	0	21	66	23	4,76	4,76	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	16	4	1	0	0	21	76	19	4,76	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	15	2	2	1	1	21	71	9,5	9,5	4,76	4,76
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	18	2	1	0	0	21	85		4,76	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	19	1	1	0	0	21	90	4,76	4,76	0	0

**MERKEZ ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2024-2028)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

		KATILMA DERECESESİ						YÜZDELİK ORAN				
Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	90	5	4	1	10	110	81,8	4,54	3,63	0,9	9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	85	4	4	4	13	110	77	3,63	3,63	3,63	11,8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70	5	4	3	28	110	63	3,63	3,63	2,72	25
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	87	6	3	5	9	110	79	5,45	2,72	4,54	8,18
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	69	12	4	2	23	110	62	10,9	3,63	1,8	20,9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5	8	20	10	67	110	4,54	7,27	18	9	60
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	41	5	4	4	56	110	37	4,54	3,63	3,63	50
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	28	3	2	1	76	110	25	2,72	1,8	0,9	69
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	78	6	3	2	21	110	70	5,45	2,72	1,8	19
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	77	11	7	5	10	110	70	10	6,36	4,54	9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	102	5	0	0	3	110	92	4,54	0	0	2,72
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	84	8	2	2	14	110	76	7,27	1,8	1,8	12,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	73	7	7	0	23	110	66	6,36	6,36	0	20

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin çoğunluğunun okula yakın yerlerde oturuyor olması. *Okulumuzun tam zamanlı olması. *Sınıf mevcutlarının az olması.
Çalışanlar	*Kurum personelinde aidiyet duygusunun bulunması. *Genç ve dinamik bir eğitim kadrosunun bulunması. *Kurum personelinin takım çalışmasına önem vermesi. *Okulda hizmetli kadrosunun yeterli olması.
Veliler	*Eğitime destek olma konusunda her zaman işbirliğine açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	*Okul Binamız yeni yapılmıştır.
Donanım	*Okul donanım bakımından hem yeni hem de yeterlidir.
Bütçe	*Okul kantininin bulunması.
Yönetim Süreçleri	*Okul yönetiminin personelle uzlaşımçı yaklaşımda bulunması.
İletişim Süreçleri	*Kurum personelinin yapılan her çalışmada yapıcı ve iş bitirici olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin okul dışında zaman geçirebilecekleri sosyal ve kültürel merkez alanlarının olmaması. *Taşınmalı eğitimin olması sebebiyle yaşanan yayla göçü.
Çalışanlar	*Öğretmenlerin okul dışında zaman geçirebilecekleri sosyal ve kültürel merkez alanlarının olmaması. *Rehber öğretmenin bulunmaması. *İlçede uygun ve yeterli konut olmadığı için öğretmenlerin ilçe dışında ikamet etmek zorunda kalmaları.
Veliler	*Velilerin okul çevresinde ikamet etmelerinden dolayı ders saatleri içinde de okuldan ayrılmamaları.
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	*Okul perde ve öğrenci dolapları gibi okula gerekli malzemelerin donatım içinde yer almaması.
Bütçe	*Okul aile birliğine velilerden destek gelmiyor olması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	*Eğitime destek konusunda paydaşların istekli olması.
Ekonomik	*Kurumsal kapasitenin iyi kullanılması.
Sosyolojik	*Memur sirkülasyonunun çok olmasından kaynaklı kültürel çeşitlilik olması.
Teknolojik	*Okul binasının yeni nesil bina olması.
Mevzuat-Yasal	*Okulun İlçe merkezinde olması ve Milli Eğitim Müdürlüğüne her an ulaşılabilir olması.
Ekolojik	*Şehir hayatından uzak ve doğal olması.

Tehditler

Politik	*Okulumuzun Ankara'nın dış ilçesinde bulunmasından sebep ulaşımın sadece belirli saatlerde yapılıyor olması.
Ekonomik	-
Sosyolojik	*Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.
Teknolojik	*İnternet altyapısının ilçe genelinde yetersiz ve sağlıklı olması.
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimde okullaşma oranının artırılması
2	İlköğretimde okula uyum, öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerde akademik başarı ve okuma kültürü oluşturma
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ortaöğretime yönlendirme
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri ile öğretim yöntemleri geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri ile ders araç gereçlerinin kaliteli hale getirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum iç ve dış paydaşlarla etkin ve sürekli iletişimin geliştirilmesi
2	Okul sağlığı ve hijyen faaliyetlerinin geliştirilmesi
3	Ortaöğretime yönlendirme
4	İş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin geliştirilmesi
5	Taşımali eğitim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitimin temel ilkelerine bağlı, eğitime açık, yaşam başarıları için sevgiden güç alan, öz değerlerine sahip, bilimsel ve hür düşünen, ruhen, bedenen ve ahlaken sağlıklı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitim kalitesiyle akademik, sosyal ve kültürel faaliyet alanlarında başarısını kanıtlamış, teknolojiyi eğitimle bütünleştirmiş, topluma yararlı bireyler kazandıran lider bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Tüm diyaloglarımızda güçlü ve etkili iletişime önem veririz.
- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörülü davranırız.
- Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.
- Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.
- Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimin ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundururuz.
- Eğitim için özveride bulunur, eğitime her türlü desteği veririz.
- Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerimizin uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerimizin uyum sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	83	85	90	95	97	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	65	70	75	80	85	90
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	87	90	95	98	100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,1	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile devamsızlığı takip eden hafta için toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okul öncesinde katılımı artırmak için alınan materyal ücretinin kaymakamlık ve yerel yönetim iş birliği ile karşılanması sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okulların açıldığı ilk hafta okul öncesi ve ilkokula yeni başlayan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilecek okula zamanında başlayarak oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-10 Eylül
1.1.5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespitinin ram iş birliği ile yapılarak bu bireylere yönelik özel eğitim faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	01 Eylül-31 Mayıs

Stratejik Amaç 2

Özel eğitim gerektiren öğrencilerimizin eğitime erişimlerine yönelik eğitim faaliyetleri ile eğitimin kalitesi artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Özel eğitim gerektiren öğrencilerimizin bireysel eğitim alabilmeleri için destek eğitim odasının açılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Özel eğitim tanılı bilişsel düzeyde gereksinimli öğrenci sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.2.1.b	Özel eğitim tanılı öğrenciler için açılan şube sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.c	Özel eğitim gerektiren Üstün yetenekli öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.d	Özel eğitim gerektiren Üstün yetenekli öğrenciler için açılan şube sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin Okul-Aile iş birliği ile yönlendirmesi yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-01 Ocak
2.1.2	Özel eğitim gerektiren tanılanmış öğrenci sayısı RAM iş birliği ile takip edilecektir.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-30 Mayıs
2.1.3	Özel eğitim tanımlı öğrenciler için destek eğitim odası açılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-01 Ocak
2.1.4	Özel eğitim gerektiren Üstün yetenekli öğrenciler için destek eğitim odası açılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-01 Ocak

Stratejik Amaç 3

Yabancı uyruklu öğrencilerimizin eğitime erişimlerine yönelik eğitim faaliyetleri ile eğitimin kalitesi artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Yabancı uyruklu öğrencilerimizin eğitimlerinde kaliteyi artırmak için öğretmenlerin hizmet içi seminer, kurs faaliyetlerine katılmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Eğitim faaliyetlerinden yararlanan yabancı uyruklu öğrenci sayısı	4	4	5	5	5	5
PG.3.1.b	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi için açılan eğitim faaliyet sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimlerinde Okul-Aile iş birliği yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-01 Ocak
3.1.2	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimlerinde, eğitim almış öğretmen sayısı artırılabacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-30 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin donanımlı bireyler olarak bir üst eğitim kademesine hazırlanması için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1.a	Orta öğretime takdir belgesi olarak geçen öğrenci sayısı	12	18	20	22	25	27
PG.4.1.b	Orta öğretime teşekkür belgesi olarak geçen öğrenci sayısı	6	10	15	19	20	25
PG.4.1.c	İYEP bünyesinde açılan kurslara Türkçe+Matematik modülünde kalan öğrenci sayısı	6	5	4	3	2	1
PG.4.1.d	İYEP bünyesinde açılan kurslara Matematik modülünde kalan öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
PG.4.1.e	İYEP bünyesinde açılan kurslara Türkçe modülünde kalan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.4.1.f	Bir eğitim öğretim yılında sanat,bilim,kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	%85	%90	%95	%97	%98	%99
PG.4.1.g	Bir eğitim öğretim yılında sanat,bilim,kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	233	247	261	266	269	272

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Öğrencilerimizin orta öğretime daha iyi şekilde hazırlanmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
4.1.2	Ortaöğretim başarısını artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
4.1.3	İYEP bünyesinde açılan kurslarda Türkçe 1,2,3 modüllerinin tamamlanması sağlanacaktır.	İYEP Komisyonu	01 Eylül-30 Nisan
4.1.4	İYEP bünyesinde açılan kurslarda Matematik 1,2,3 modüllerinin tamamlanması sağlanacaktır.	İYEP Komisyonu	01 Eylül-30 Nisan
4.1.5	Spor müdürlükleri ve diğer kurumlarla iş birliğine gidilerek çeşitli faaliyetler planlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül-30 Mayıs

Stratejik Amaç 5.

Etkin bir eğitim için bilişim teknolojileri ve öğretim yöntemleri ile yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliği artırılacaktır.

Stratejik Hedef 5.1

Öğrencilerimizin bilişim teknolojilerini kullanacakları yabancı dil atölyesinin kurulumu sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1.a	Okulumuzda yapılan yabancı dil faaliyet sayısı	2	4	5	6	8	10
PG.5.1.b	Okulumuzda yabancı dil sınavından 85 ve üzeri alan öğrenci oranı %	22	25	32	35	37	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okulumuzda yapılan yabancı dil faaliyet sayısı artırılacaktır.	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
5.1.2	Okulumuzda 4. Sınıf öğrencilerinin e twinning portalına üye olması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-01 Ocak
5.1.3	Okulumuzda bilgisayar destekli yabancı dil atölyesi kurulacaktır.	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-01 Ocak
5.1.4	Okulumuzda yabancı dil yarışma ve proje faaliyet sayısı artırılacaktır.	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-01 Ocak

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Okulumuzda sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek için okul sağlığı ve hijyen çalışmalarının daha nitelikli olarak yapılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 6.1.

Eğitim öğretim faaliyet dönemi içinde sağlıklı yaşam, sağlıklı beslenme konularını içeren okul sağlığı programı çalışmaları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.6.1.a	Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında yapılan faaliyet sayısı	12	3	15	18	20	22
PG.6.2.b	Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında faaliyet yapılan öğrenci sayısı	275	275	275	275	275	275
PG.6.3.c	Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında faaliyet yapılan veli sayısı	82	85	90	98	100	110
PG.6.3.d	Okul Sağlığı Planı çerçevesinde hijyen belgesine sahip personel sayısı	6	8	10	12	15	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Sağlık Bakanlığı ve İlçe Halk Sağlığı Müdürlüğü ile iş birliğine gidilerek Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında çalışmalar artırılacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
6.1.2	Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında yapılan faaliyetlere okul personeli, öğrenci ve velilerin katılımı artırılacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
6.1.3	Okul Sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik Beyaz Bayrak Belgesi başvurusu yapılacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
6.1.4	Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik Beslenme Dostu Okul Belgesi başvurusu yapılacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Genel Bütçe	3500 TL	15000 TL	20000 TL	25000 TL	32500 TL	35000 TL	140000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	5000 TL	10000 TL	11000 TL	12000 TL	13000 TL	51000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17800 TL	25000 TL	35000 TL	38000 TL	42000 TL	45000 TL	202800 TL
TOPLAM	21300 TL	22500 TL	65000 TL	74000 TL	86500 TL	93000 TL	393800 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.