

T.C
ÇAMLIDERE KAYMAKAMLIĞI
MERKEZ ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihamedan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmeğdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahir vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş

Okulumuzun kısa ve uzun vadeli eğitim ve öğretim hedefleri olan bir kurumuz. Bu hedefler doğrultusunda planlamalar yaptık. Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizlerde okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz.

İlçe Milli Eğitimin bu konuda göstermiş olduğu ilgi ve önderlikten dolayı, kurum olarak teşekkür ediyoruz. Bu tür çalışmaların devamlılığını temenni ederim.

2019-2023 Stratejik Planımızın oluşturulmasında öncelikle tüm paydaşlarımızın katılımını hedefledik.

Paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı bir iletişim ortamının oluşturmaya çalıştık.

Çamlıdere Merkez Atatürk İlkokulu Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz Stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Nihai hedefimiz, okulumuzda/kurumumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitimine ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Çamlıdere Merkez Atatürk İlkokulu Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren Stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teşekkür eder, çalışmalarımızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Cihangir CANTÜRK

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	9
OKULUN KISA TANITIMI *.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
MİSYONUMUZ *.....	28
VİZYONUMUZ *.....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	42
EKLER:.....	43

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

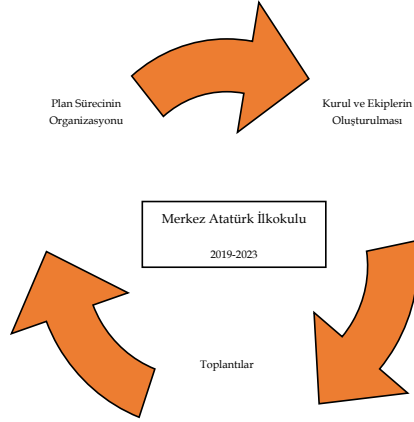
2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı birimleri ile ilgili paydaşların katılımıyla 2023 Eğitim Vizyonu, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analiz yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Bu doğrultuda altı amaç ve bu amaçlar altında da beş yıllık hedefler ile bu hedefleri gerçekleştirecek strateji ve eylemler ortaya çıkmıştır. Stratejilerin yaklaşık maliyetlerinden yola çıkılarak amaç ve hedeflerin tahmini kaynak ihtiyaçları hesaplanmıştır. Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarının takip edilebilmesi için de stratejik plan izleme ve değerlendirme modeli oluşturulmuştur.

Stratejik planlama uygulamalarının başarılı olması, önemli ölçüde plan öncesi hazırlık çalışmalarının iyi planlanmış olmasına ve sürece katılımın üst düzeyde sağlanmasına bağlıdır.

Hazırlık dönemindeki çalışmalar Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı”nda detaylı olarak ele alınmıştır.



Program aşağıdaki konuları içermektedir:

- Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığının duyurulması
- Stratejik plan geliştirme kurul ve ekiplerinin oluşturulması
- Stratejik planlama ekiplerine eğitimler düzenlenmesi
- Stratejik plan hazırlama takviminin oluşturulması

2019-2023 döneminde kullanılmış olan Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Modeli, Şekil-1’de belirtilmiştir. Şekil 1’e göre durum analizinin gerçekleştirilerek geleceğe yönelim bölümünün tasarlanması, stratejik planın yıllık uygulama dilimleri olan performans programının hazırlanması ve uygulama sonuçlarının izlenip değerlendirilmesi Müdürlüğümüz Stratejik Planlama Modeli’nin ana hatlarını oluşturmaktadır. Bu kısımda yukarıdaki konular kapsamında Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Planı’nın oluşturulma süreci tamamlanmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Cihangir CANTÜRK	Okul Müdürü	Fatma OĞUZ	Okul Müdür Yardımcısı
Gültekin BOSTAN	Sınıf Öğretmeni	Fatma ÇELİK	Sınıf Öğretmeni
Melis ERDOĞAN	Sınıf Öğretmeni	Safiye GÜLEN	Sınıf Öğretmeni
Erdem SARI	Okul Aile Birliği Başkanı	Hüseyin KILIÇ	Sınıf Öğretmeni
Canan AKTAR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Candan Can SAĞLIK	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Çamlıdere Merkez Atatürk İlkokulu ilk olarak 1929 yılında geçici binada eğitim öğretime açılmıştır. Mevcut okul binası ise 1948 yılında yapılmıştır. 2012-2013 eğitim öğretim yılının başlamasıyla Merkez Atatürk İlköğretim Okulu ikiye ayrılarak, Merkez Atatürk İlkokulu ve Merkez Atatürk Ortaokulu oluşturulmuştur. 2017-2018 eğitim-öğretim yılının ikinci dönemi itibariyle ilkokul binası için yıkım kararı çıkması ile ortaokul binasına taşınıldı.

Okulumuzun 2018 Ocak ayı itibariyle yeni inşaat binasına başlanmıştır.

Okulumuz Çamlıdere ilçe merkezindeki tek ilkokuldur. İlçemizdeki iki ilkokuldan birisidir.

Okulumuz, öğrenci sayısının uygunluğundan ötürü genel olarak tam gün eğitim yapmıştır. 10 derslik olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okuldaki öğretmen sayısı yıllar içerisinde 10-13 arasında değişiklik göstermiştir.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı 9 öğretmen, 1 veri hazırlama ve kontrol işletmeni ve 1 adet hizmetli bulunmaktadır.

Okulumuzda 1/A, 1/B, 2/A, 2/B, 3/A, 3/B, 4/A, 4/B sınıfları bulunmaktadır. Bunların yanında bir tane anasınıfı bulunmaktadır. Anasınıfı bölümümüz 2018 yılında yıkılmasıyla geçici olarak Halk Eğitim Merkezi binasına taşınmıştır.

Okulumuzda; 15 kişi anasınıfı öğrencisi, 35 kişi 1. Sınıf öğrencisi, 38 kişi 2.sınıf öğrencisi, 40 kişi 3. sınıf öğrencisi ve 34 kişi 4. sınıf öğrencisi olarak eğitim görmektedir. Öğrencilerimizin 85'i erkek 77'si kız öğrenci olarak toplam 162 öğrencimiz mevcuttur.

Okulumuz taşınmalı sisteme dahildir. Okulumuza 5 taşıma aracı ile 32 öğrenci gelmektedir.

Okulumuz başarıları Őu Őekildedir.

1. E TWINNING 2016 A Game In Each Ring Projesi Kapsamında Ulusal Kalite Ve Avrupa Kalite Etiketi.
- 2.Beyaz Bayrak Temiz Okul, Sağlıklı Okul Sertifikası 2016 -2019
- 3.Bilen Kazanır Genel Kùltür Bilgi Yarışması Birincilik
- 4.Ankara İl Milli Eğitim Mùdùrlùęù "Ankara Őiir Őöleni" Projesi Birincilik
5. Öykùleriyle Türkùlerimiz Yarışması Birincilik
- 6.Beslenme Dostu Okul Sertifikası 2019 -2022
- 7.E TWINNING 2018 yılı Avrupa Kalite Etiketi
8. Beyaz Bayrak Temiz Okul, Sağlıklı Okul Sertifikası 2019-2022

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇAMLIDERE			
Adres:	BEYLER MAH.HALİL OKUR CAD.NO:7 ÇAMLIDERE ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/JB86DS9fBWE2		
Telefon Numarası:	0312 753 10 16	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	merkezaturk.ilk.okulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	merkezaturkio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	67745648	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.01.1948		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	85	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	87		Erkek	3
	Toplam	172		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: yok

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	14.02 tL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 yıl
---	-----------	--	-------

Açıklamalı [F11]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	-	-	-
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	15	20

Açıklamalı [F12]: *Kadro lu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuz yeni bina inşaatı yapım aşamasındadır.2018-2019 Eğitim öğretim yılı Merkez Atatürk Ortaokulu binası bünyesinde devam etmektedir. Stratejik planımız yeni okul binamıza geçildiğinde revize edilecektir.

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	64	Beceri Atölyesi	3	
Okul Oturma Alanı (m2)		Pansiyon	-	-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)	1452			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	64			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı - A	9	9	18
Anasınıfı - B	11	5	16
1-A	6	8	14
1-B	5	10	15
2-A	7	9	16
2-B	7	8	15
3-A	9	9	18
3-B	8	10	18
4-A	12	10	22
4-B	11	9	20
TOPLAM	85	87	172

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4 (geçici ortaokul binası)	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1 (geçici ortaokul binası)	Yazıcı Sayısı	3 (geçici ortaokul binası)
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2 (geçici ortaokul binası)	Fotokopi Makinası Sayısı	-
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	

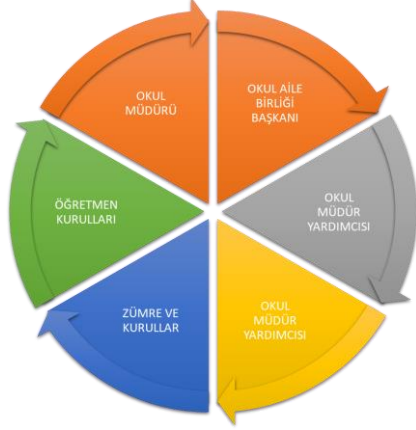
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	7.748.07 tl.	5.479.22 tl.
2017	6.070.13 tl.	2.637.72 tl.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

MERKEZ ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI												
Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECESESİ						YÜZDELİK ORAN				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	29	11	11	1	1	53	55	21	21	2	2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10	14	19	5	5	53	19	26	36	9	9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	14	9	5	1	21	50	28	18	10	2	42
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19	15	9	5	5	53	36	28	17	9	9
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	24	18	5	1	6	54	44	33	9	2	11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	14	15	17	0	6	52	27	29	33	0	12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21	11	11	8	2	53	40	21	21	15	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	19	18	7	5	4	53	36	34	13	9	8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20	15	9	6	4	54	37	28	17	11	7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	19	11	11	3	10	54	35	20	20	6	19
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	11	11	4	15	51	20	22	22	8	29
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	10	12	5	18	53	15	19	23	9	34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	9	14	8	7	53	28	17	26	15	13

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MERKEZ ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI												
Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECESİ						YÜZDELİK ORAN				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	1	1	0	0	6	67	17	17	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	1	0	0	1	6	67	17	0	0	17
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	1	1	0	0	6	67	17	17	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	2	0	0	0	6	67	33	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	1	2	1	0	1	5	20	40	20	0	20
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	0	3	0	2	5	0	0	60	0	40
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	4	0	0	0	6	33	67	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0	4	1	0	0	5	0	80	20	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	3	1	0	0	6	33	50	17	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	0	1	0	0	6	83	0	17	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	0	2	0	2	4	0	0	50	0	50
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	3	0	0	0	5	40	60	0	0	0

**MERKEZ ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERESESİ					YÜZDELİK ORAN					
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım Kısım	Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım Kısım	Katılmıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	17	22	1	4	2	46	37	48	2	9	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	18	3	3	3	47	43	38	6	6	6
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	12	18	6	3	7	46	26	39	13	7	15
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	8	20	10	6	2	46	17	43	22	13	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	16	8	5	1	46	35	35	17	11	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	7	10	10	5	15	47	15	21	21	11	32
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	11	20	5	5	4	45	24	44	11	11	9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	24	12	3	5	2	46	52	26	7	11	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	23	18	2	4	0	47	49	38	4	9	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	10	8	2	17	47	21	21	17	4	36
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	17	6	9	5	47	21	36	13	19	11
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	8	5	2	24	47	17	17	11	4	51
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	9	11	9	11	47	15	19	23	19	23

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin çoğunluğunun okula yakın yerlerde oturuyor olması. *Okulumuzun tam zamanlı olması. *Sınıf mevcutlarının az olması.
Çalışanlar	*Kurum personeline aidiyet duygusunun bulunması. *Genç ve dinamik bir eğitim kadrosunun bulunması. *Kurum personelinin takım çalışmasına önem vermesi. *Okulda hizmetli kadrosunun yeterli olması.
Veliler	*Eğitime destek olma konusunda her zaman işbirliğine açık olmaları.
Bina ve Yerleşke	*Okul Binamız yeni yapılmıştır.
Donanım	*Okul donatımımız yeni donatımdır.
Bütçe	*Okul kantininin bulunması.
Yönetim Süreçleri	*Okul yönetiminin personelle uzlaşımçı yaklaşımda bulunması.
İletişim Süreçleri	*Kurum personelinin yapılan her çalışmada yapıcı ve iş bitirici olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Öğrencilerin okul dışında zaman geçirebilecekleri sosyal ve kültürel merkez alanlarının olmaması. *Taşımalı eğitimin olması sebebiyle yaşanan yayla göçü.
Çalışanlar	*Öğretmenlerin okul dışında zaman geçirebilecekleri sosyal ve kültürel

	merkez alanlarının olmaması. *Rehber öğretmenin bulunmaması.
Veliler	*Velilerin okul çevresinde ikamet etmelerinden dolayı ders saatleri içinde de okuldan ayrılmamaları.
Bina ve Yerleşke	-
Donanım	Okul perde ve öğrenci dolapları gibi okula gerekli malzemelerin donatım içinde yer almaması.
Bütçe	*Okul aile birliğine velilerden destek gelmiyor olması.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	*Eğitime destek konusunda paydaşların istekli olması.
Ekonomik	*Kurumsal kapasitenin iyi kullanılması.
Sosyolojik	*Yetim Kardeş projesinin uygulanıyor olması.
Teknolojik	*Yeni okul binasının taşınılmış olması.
Mevzuat-Yasal	*Okulun İlçe merkezinde olması ve Milli Eğitim Müdürlüğüne her an

	ulaşılabilir olması.
Ekolojik	*şehir hayatından uzak ve doğal olması.

Tehditler

Politik	*Okulumuzun Ankara'nın dış ilçesinde bulunmasından sebep ulaşımın sadece belirli saatlerde yapıılıyor olması.
Ekonomik	-
Sosyolojik	*Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitimde okullaşma oranının artırılması
2	İlköğretimde okula uyum, öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerde akademik başarı ve okuma kültürü oluşturma
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ortaöğretime yönlendirme
4	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri ile öğretim yöntemleri geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojileri ile ders araç gereçlerinin kaliteli hale getirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum iç ve dış paydaşlarla etkin ve sürekli iletişimin geliştirilmesi
2	Yapılan yeni okul binasının donatım eksikliği
4	Okul sağlığı ve hijyen faaliyetlerinin geliştirilmesi
5	İş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerinin geliştirilmesi
6	Taşınmalı eğitim

Yapılan yeni okul binasının belirlenen sürede te

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Milli Eğitimin temel ilkelerine bağlı, eğitime açık, yaşam başarıları için sevgiden güç alan, öz değerlerine sahip, bilimsel ve hür düşünen, ruhen,bedenen ve ahlaken sağlıklı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Eğitim kalitesiyle akademik, sosyal ve kültürel faaliyet alanlarında başarısını kanıtlamış, teknolojiyi eğitimle bütünleştirmiş, topluma yararlı bireyler kazandıran lider bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Tüm diyaloglarımızda güçlü ve etkili iletişime önem veririz.
- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörüyü önem veririz.
- Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.
- Çalışmalarımızda objektiflik ilkesini göz önüne alırız.
- Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.

- Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundururuz.
- Eğitim için özveride bulunur, eğitime her türlü desteği veririz.
- Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.
- Eğitimde özgür düşüncüyü ve yüksek iletişim becerilerini kullanmayı hedef ediniriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesinde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerimizin uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgesinde yer alan okul öncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerimizin uyum sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%48	%70	%80	%85	%90	%100

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%70	%75	%80	%90	%95
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile devamsızlığı takip eden hafta için toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okul öncesinde katılımı artırmak için alınan materyal ücretinin kaymakamlık ve yerel yönetim işbirliği ile karşılanması sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Okulların açıldığı ilk hafta okul öncesi ve ilkokula yeni başlayan öğrencilerin velileri ile iletişime geçilecek okula zamanında başlayarak oryantasyon eğitimine katılımları sağlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-10 Eylül
1.1.5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespitinin ram işbirliği ile yapılarak bu bireylere yönelik özel eğitim faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	01 Eylül-31 Mayıs

Stratejik Amaç 2

Özel eğitim gerektiren öğrencilerimizin eğitime erişimlerine yönelik eğitim faaliyetleri ile eğitimin kalitesi artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Özel eğitim gerektiren öğrencilerimizin bireysel eğitim alabilmeleri için destek eğitim odasının açılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Özel eğitim tanıli bilişsel düzeyde gereksinimli öğrenci sayısı	4	3	3	3	3	2
PG.2.1.b	Özel eğitim tanıli öğrenciler için açılan şube sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.c.	Özel eğitim gerektiren Üstün yetenekli öğrenci sayısı	0	2	3	4	5	5
PG.2.1.d.	Özel eğitim gerektiren Üstün yetenekli öğrenciler için açılan şube sayısı	0	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin Okul-Aile işbirliği ile yönlendirmesi yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-01 Ocak
2.1.2	Özel eğitim gerektiren tanılanmış öğrenci sayısı RAM işbirliği ile takip edilecektir.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-30 Mayıs
2.1.3	Özel eğitim tanımlı öğrenciler için destek eğitim odası açılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-01 Ocak
2.1.4	Özel eğitim gerektiren Üstün yetenekli öğrenciler için destek eğitim odası açılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-01 Ocak

Stratejik Amaç 3

Yabancı uyruklu öğrencilerimizin eğitime erişimlerine yönelik eğitim faaliyetleri ile eğitimin kalitesi artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Yabancı uyruklu öğrencilerimizin eğitimlerinde kaliteyi artırmak için öğretmenlerin hizmet içi seminer, kurs faaliyetlerine katılmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Eğitim faaliyetlerinden yararlanan yabancı uyruklu öğrenci sayısı	5	6	7	9	11	13
PG.3.1.b	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi için açılan eğitim faaliyet sayısı	0	1	1	2	2	3

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimlerinde Okul-Aile işbirliği yapılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-01 Ocak
3.1.2	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimlerinde, eğitim almış öğretmen sayısı artırılacaktır.	Okul Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	15 Eylül-30 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin donanımlı bireyler olarak bir üst eğitim kademesine hazırlanması için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Orta öğretime takdir belgesi olarak geçen öğrenci sayısı	14	20	25	30	35	40
PG.4.1.b	Orta öğretime teşekkür belgesi olarak geçen öğrenci sayısı	8	10	15	20	25	30
PG.4.1.c	İYEP bünyesinde açılan kurslara Türkçe+Matematik modülünde kalan öğrenci sayısı	7	6	5	4	3	2
PG.4.1.d	İYEP bünyesinde açılan kurslara Matematik modülünde kalan öğrenci sayısı	12	10	8	7	5	2
PG.4.1.e	Bir eğitim öğretim yılında sanat,bilim,kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı %	%70	%80	%85	%90	%95	%100
PG.4.1.f	Bir eğitim öğretim yılında sanat,bilim,kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	113	129	137	145	153	162

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Öğrencilerimizin orta öğretime daha iyi şekilde hazırlanmaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
4.1.2	Ortaöğretim başarısını artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
4.1.3	İYEP bünyesinde açılan kurslarda Türkçe 1,2,3 modüllerinin tamamlanması sağlanacaktır.	İYEP Komisyonu	01 Eylül-30 Nisan
4.1.4	İYEP bünyesinde açılan kurslarda Matematik 1,2,3 modüllerinin tamamlanması sağlanacaktır.	İYEP Komisyonu	01 Eylül-30 Nisan
4.1.5	Spor müdürlükleri ve diğer kurumlarla işbirliğine gidilerek çeşitli faaliyetler planlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül-30 Mayıs

Stratejik Amaç 5.

Etkin bir eğitim için bilişim teknolojileri ve öğretim yöntemleri ile yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliği artırılacaktır.

Stratejik Hedef 5.1

Öğrencilerimizin bilişim teknolojilerini kullanacakları yabancı dil atölyesinin kurulumu sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okulumuzda yapılan yabancı dil faaliyet sayısı	1	3	5	7	9	10
PG.5.1.b	Okulumuzda yabancı dil sınavından 85 ve üzeri alan öğrenci oranı %	%37	%42	%45	%50	%60	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okulumuzda yapılan yabancı dil faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
5.1.2	Okulumuzda 4. Sınıf öğrencilerinin e twinninge üye olması sağlanacaktır.	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-01 Ocak
5.1.3	Okulumuzda bilgisayar destekli yabancı dil atölyesi kurulacaktır.	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-01 Ocak
5.1.4	Okulumuzda yabancı dil yarışma ve proje faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi	01 Eylül-01 Ocak

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Okulumuzda sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek için okul sağlığı ve hijyen çalışmalarının daha nitelikli olarak yapılması sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 6.1.

Eğitim 6đretim faaliyet d6nemi içinde sağlıklı yaşam, sağlıklı beslenme konularını içeren okul sağlığı programı çalışmaları yapılacaktır.

Performans G6stergeleri

No	PERFORMANS G6STERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında yapılan faaliyet sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.6.2.b	Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında yapılan 6đrenci sayısı	85	90	95	100	120	160
PG.6.3.c	Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında yapılan veli sayısı	65	75	85	100	120	160
PG.6.3.d	Okul Sağlığı Planı çerçevesinde hijyen belgesine sahip personel sayısı	1	3	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Sağlık Bakanlığı ve İlçe Halk Sağlığı Müdürlüğü ile işbirliğine gidilerek Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında çalışmalar artırılabacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
6.1.2	Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında yapılan faaliyetlere okul personeli, öğrenci ve velilerin katılımı artırılabacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
6.1.3	Okul Sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik Beyaz Bayrak Belgesi başvurusu yapılacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs
6.1.4	Obezite, sağlık yaşam, sağlıklı beslenme konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik Beslenme Dostu Okul Belgesi başvurusu yapılacaktır.	Okul Sağlığı Ekibi	01 Eylül-30 Mayıs

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000 tl.	2000 tl.	3000 tl.	3000 tl.	4000 tl.	15000 tl.
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.530 tl.	2.750 tl.	3000 tl.	3300 tl.	3500 tl.	15.080 tl.
TOPLAM	4.530 tl.	4.750 tl.	6000 tl.	6300 tl.	7500 tl.	30.080 tl.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.